

Comment soutenir les lecteurs en difficulté 4-6



PRESENTED BY
Elyse Morin



SERIES SESSIONS

Date	Time
November 26, 2024	9:00 AM - 12:00 PM



LOCATION

**École Springfield Elementary School - 7701
99 St**

FEE

\$0.00

QUESTIONS?

Contact Us:
nrlc@arpdc.ab.ca
[780-882-7988](tel:780-882-7988)

REGISTER ONLINE

Visit our website to register:
nrlc.net

Learning Opportunity

Cette session interactive est conçue pour aider les enseignants à soutenir les élèves en difficulté de lecture, de la maternelle à la 6e année. Au cours de cette session, les participants exploreront les différentes raisons qui peuvent expliquer les difficultés en lecture, comprenant des aspects cognitifs, émotionnels et pédagogiques. Ils apprendront à identifier ces obstacles et à y remédier efficacement grâce à des stratégies et des interventions ciblées.

En outre, la session abordera les signes indiquant qu'un élève pourrait avoir un problème d'apprentissage plus profond, nécessitant une évaluation plus approfondie. Les enseignants repartiront avec une compréhension claire des étapes à suivre pour soutenir chaque élève de manière adaptée et proactive. Venez découvrir des outils pratiques et des conseils pour aider vos élèves à surmonter leurs défis en lecture et à progresser avec confiance.

English version

This interactive session is designed to help teachers support struggling readers in grades K-6. In this session, participants will explore the different reasons that can explain reading difficulties, including cognitive, emotional and pedagogical aspects. They will learn how to identify these barriers and effectively address them through targeted strategies and interventions. In addition, the session will address signs that a student may have a deeper learning problem, requiring further assessment. Teachers will leave with a clear understanding of the steps they need to take to

support each student in a tailored and proactive way. Come and discover practical tools and tips to help your students overcome their reading challenges and progress with confidence.

***Please note that this learning opportunity does not include lunch.**

Presenters

Elyse Morin

Elyse is a dynamic and creative teacher with over 15 years' experience in French immersion, virtual teaching and coaching. A passionate learner, she likes to keep abreast of the latest research and be at the forefront of applying theoretical and technological approaches. She loves creating and sharing resources. As a fervent advocate of holistic student development, Elyse actively integrates play and socio-emotional skills at the heart of her teaching. With a background in social work and play therapy, she brings valuable expertise in child development and mental health to her educational practice. Her compassionate and empathetic approach creates a safe and inclusive learning environment, fostering learners' emotional well-being. Elyse is also part of ACPI's 5-Star Program, where she has the opportunity to accompany early-career teachers in French immersion, sharing her experience and commitment to quality, student-centered education.

Elyse est une enseignante dynamique et créative avec plus de 15 ans d'expérience en immersion française, en enseignement virtuel et comme coach pédagogique. Apprenante passionnée, elle aime être à l'affût des dernières recherches et à l'avant-garde dans l'application des approches théoriques et technologiques. Elle adore créer et partager ses ressources. En tant que fervente défenseuse du développement holistique des élèves, Elyse intègre activement le jeu et les compétences socio-émotionnelles au cœur de son enseignement. Forte de sa formation en travail social et en thérapie par le jeu, elle apporte une expertise précieuse en développement de l'enfance et en santé mentale dans sa pratique éducative. Son approche compassionnelle et empathique crée un environnement d'apprentissage sûr et inclusif, favorisant le bien-être émotionnel des apprenants. Elyse fait également partie du programme 5 étoiles de l'ACPI, où elle a la chance d'accompagner des enseignants en début de carrière en immersion, partageant ainsi son expérience et son engagement envers une éducation de qualité et centrée sur l'élève.
