

# Comment enseigner tous les sons? Leçons de littératie structurée fondées sur la science de la lecture-créées par enseignants pour enseignants.



## PRESENTED BY

**Heather White, Sandra Jacques & Vanessa Zentner**



## SERIES SESSIONS

Date	Time
November 21, 2024	8:30 AM - 3:30 PM



## LOCATION

**Delta Hotels (Montney Room) - 11700 99 Ave**

## FEE

**\$50.00**

## QUESTIONS?

Contact Us:

[nrlc@arpdc.ab.ca](mailto:nrlc@arpdc.ab.ca)

[780-882-7988](tel:780-882-7988)

## REGISTER ONLINE

Visit our website to register:

[nrlc.net](http://nrlc.net)

## Learning Opportunity

Plongez avec nous dans l'univers captivant de la littératie structurée en immersion française! Venez découvrir comment cette approche innovatrice peut transformer l'apprentissage du français pour vos élèves. Dans cet atelier dynamique, nous vous présenterons une série de leçons et ressources conçues par 29 enseignants en immersion française du Calgary Board of Education. Ces ressources gratuites ont déjà été partagées avec plus que 100 conseils scolaires, partout au Canada et seront bientôt disponibles sur le site gratuit de l'ACPI. Inspirées par les principes de la science de la lecture et le livre "Shifting the Balance" de Burkins et Yates, ces leçons sont conçues pour enseigner la lecture et l'orthographe de manière efficace et engageante, de la maternelle à la quatrième année.

Chaque leçon est soigneusement structurée et se concentre sur un phonème de la langue française. Le contenu a été développé en collaboration avec les experts en littératie Michèle Minor-Corriveau et Lise l'Heureux. Vous découvrirez comment ces leçons intègrent l'enseignement de la conscience phonologique, des correspondances phonèmes-graphèmes, et proposent des textes décodables pour mettre en pratique le phonème ciblé. De plus, nous vous expliquerons la théorie qui soutient chaque partie des leçons et nous vous présenterons de nombreux exemples d'application à différents niveaux. Vous repartirez avec des outils concrets et des stratégies pour adapter ces leçons à votre propre contexte d'enseignement.

Joignez-vous à nous pour explorer comment ces leçons peuvent enrichir votre enseignement des correspondances graphèmes-phonèmes, renforcer la confiance de vos élèves en lecture et écriture, et les rendre plus efficaces et enthousiastes dans l'apprentissage du français !

---

## Presenters

### Heather White

**Heather White** est une éducatrice en immersion française depuis 20 ans. Son enthousiasme pour la littératie précoce et la numératie l'a guidée dans ses études et enquêtes en tant que meilleures pratiques pour l'enseignement. La certitude que l'enseignement est amélioré par la recherche scientifique guide ses enquêtes et projets de collaboration. Heather White était une conseillère pédagogique pour le Calgary Board of Education. Elle est maintenant la Directrice Adjointe à l'école Sundance, à Calgary.

### Sandra Jacques

**Sandra Jacques** est une enseignante à l'élémentaire pour le Calgary Board of Education depuis 14 ans. Elle enseigne la troisième année en immersion française depuis 2018. Curieuse de nature, elle vise constamment à améliorer ses connaissances pédagogiques. Elle s'intéresse tout particulièrement à l'enseignement de la littératie fondé sur la science de la lecture pour appuyer la réussite de tous les apprenants de français.

### Vanessa Zentner

**Vanessa Zentner** est une enseignante à l'élémentaire en immersion française. Elle a une passion pour l'apprentissage langue seconde ainsi que la littératie. Elle enseigne depuis 16 ans à divers niveaux. À l'heure actuelle, elle collabore et enseigne la littératie fondée sur la recherche à sa classe de 3e année.

---